

Grovplanering HT 2023 Förskolan Positivt

Tema

Läsårets undervisning har fokus på bondgården eftersom barnen har visat ett stort intresse för detta efter bondgårdsbesöket i våras.

Vi fortsätter även att arbeta med matematiska aktiviteter utifrån Skolverkets material ”Förskolans matematik”.

Arbetet med bildstöd fortgår och kommer att uppdateras då det bidrar till delaktighet när barnen vet vad som ska hända och förväntas av dem. När de självständigt kan tänka ut i förväg och ha en plan för vad de vill göra ökar självkänslan.

Målsättning för köket är att få barnen att våga prova nya smaker och äta så allsidigt som möjligt. En dag i veckan serveras en vegetarisk rätt. Ett barn får hjälpa till att hämta matvagnen, duka fram maten och berätta vad det är i skålarna.

På förmiddagarna delar vi in barnen i tre olika grupper (Katterna, Ankorna och Minibönderna) där vi anpassar verksamheten efter respektive grupps nivå och utveckling.

Skogsutflykt/utevistelse

Vi är ute varje förmiddag ca kl. 10.20-11.20 samt på eftermiddagen kl. 13.00-14.15.

Vi går på skogsutflykt med egen fika varje tisdag kl. 9.00 så länge vädret tillåter. Då studerar vi årstidernas växlingar och naturens kretslopp. De yngsta barnen träffar handdockan ”Viola” som lär barnen om djur och natur. De lite större barnen arbetar med uppdragskort t.ex. ”hitta en lång och en kort pinne”.

Målen är att

- Låta barnen utveckla sitt intresse och sin förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.
- Ge barnen positiva naturupplevelser och kunskaper om växter, djur och kemiska processer.
- Ge barnen möjlighet att utveckla grovmotoriken och testa sina fysiska gränser.
- Förbättra hälsan genom minskad smittrisk och lägre sjukfrånvaro.

Viktiga datum

- Fotografering 24/10 kl. 9.00
- 6/11 Storstädning kl. 17.00-20.00
- 15/12 Luciamorgon kl. 7.00-8.00
- Semesterstängt v 28-32 2024

Grovplanering HT-23



Katterna

I höst består gruppen av sex barn födda 2018 och 2019. För att skapa trygghet och tydlighet för barnen inleds varje grupp tillfälle med att ta reda på vilken dag det är och att sjunga en sång om veckans alla dagar. Alla barn har också sin fasta plats vid bordet.

Det kommande årets tema är "Bondgården". För att ge barnen mer inflytande har vi gjort en "Brainstorm" där barnen har fått berätta vad de kan och vad de vill lära sig mer om, t.ex. ett visst djur. Vi kommer även att jobba mycket med språk- och matematikutveckling i temat.

Granens ABC är ett material med bokstavsinsläring som vi ska använda oss av. I detta arbete med språkutveckling och bokstavsinsläring kommer vi också väva in naturupplevelser, bild, lek och rörelse skrivande och musik. Målet är att introducera ca en bokstav varje vecka.

Normer och värden

Mål: Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande (Lpfö 18, s 12).

Gruppens mål:

- Att skapa ett tryggt och positivt klimat och ett demokratiskt arbetssätt där barnen känner sig delaktiga.
- Att utveckla barnens förmåga att visa hänsyn och medkänsla för varandra.

Hur når vi dit?

- genom en tydlig struktur där vi inleder varje tillfälle på samma sätt och att barnen har sina förbestämda platser vid bordet.
- genom turtagning i olika aktiviteter/lekar och samarbetsövningar.
- i vårt arbete med kompisolen, UR programmen Djuren på Djuris, Kanin och Igelkott och "Trestegsmetoden".
- genom att fördela talutrymmet mellan barnen och att lyssna på varandra.

Omsorg, utveckling och lärande

Mål: Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- *ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften,*
- *förståelse för rum, tid och form, och grundläggande egenskaper hos mängder, mönster, antal, ordning, tal, mätning och förändring, samt att resonera matematiskt om detta (Lpfö 18, s 14).*

Gruppens mål:

- Att stimulera och utveckla barnens språkutveckling och intresset för skriftspråket.
- Att stimulera och utveckla barnens matematikutveckling.
- Att stimulera och utveckla barnens intresse och kunskaper för naturvetenskapliga ämnen och enkel teknik.
- Att stimulera och utveckla barnens motorik och kroppsuppfattning.

Hur når vi dit?

- genom böcker, återberätta, rim, ramsor, sångpåsar och samtal.
- genom bokstavslek (Granens ABC) och årets tema Bondgården.
- genom matematiska aktiviteter som bl.a. omfattar färg och form, mönster, antal, jämföra, rumsuppfattning, öva att följa regler i spel och lekar och att dra egna slutsatser.
- genom att utforska och upptäcka vardagsteknik och prova naturvetenskapliga experiment.
- genom arbetet med Granens ABC lär vi oss fakta om växter och djur och vissa kunskaper som kan bidra till en hållbar utveckling.
- genom att erbjuda grov och finmotoriskt aktiviteter som t.ex. skogspromenader 1 gång/veckan, rörelse, skriva, rita, klippa och skapande aktiviteter

Barns delaktighet och inflytande

Mål: Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla intresse för och förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation, (Lpfö 18, s 16).

Gruppens mål:

- Att främja barnens förmåga att vara delaktiga så att de kan utöva inflytande över sin utbildning.
- Att stärka barnens inflytande av gruppens planering.

Hur når vi dit?

- genom att demokratiskt rösta fram namnet på gruppen.
- genom att arbeta med brainstorm där alla får uttrycka sin åsikt så att barnen får ett reellt inflytande över utbildningen.
- genom kontinuerlig utvärdering med hjälp av dokumentation.

Grovplanering HT-23



Ankorna

Höstterminen 2023 består gruppen av sex barn som är födda 2019–2020. Då gruppkonstellationen är ny fokuserar vi mycket på att skapa en bra gruppdynamik och övar mycket på olika samarbetsövningar. Vi kommer arbeta mycket med alfabetet på olika sätt, detta dels för att barnen har visat ett stort intresse för alfabetets alla bokstäver. Vi kommer bland annat använda oss av UR-programmet "Bästa bokstaven", vi kommer också väva in vårt tema "bondgården" när vi arbetar med bokstäver, tex A som är Anka. Då barnen även har ett stort intresse för matematik kommer vi även denna termin fortsätta arbeta med detta likt föregående termin, vi kommer bland annat använda oss av "Formmonstret" för att benämna de olika formernas namn, vi kommer antalsräkna, jämföra samt benämna olika lägesord så som "i, på, bakom, framför". I gruppen vill vi att alla ska känna sig trygga och respekterade och detta kommer vi ständigt arbeta med, alla ska få sin röst hörd, få sina tankar och idéer framförda och även lära sig lyssna och respektera varandra. Slutligen vill vi ha roligt och känna oss nyfikna och intresserade av de olika momenten som målen innefattar.

2.1 Normer och värden

Mål: Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande (Lpfö 18, s 12).

Gruppens mål:

- Att skapa en gemenskap i gruppen där alla kan känna en trygghet och respekt gentemot varandra.
- Att utveckla förmågan att visa hänsyn till andra, vänta på sin tur och dela med sig.

Hur når vi dit?

- Genom att vid varje gruppstillfälle prata om vilka som är i gruppen och vilka vi saknar.
- Genom värdegrundsarbete som tex "Djuren på djuris".
- Genom enklare samarbetsövningar för att utveckla samspelet med varandra.
- Genom turtagning vid olika aktiviteter samt få förståelse för samt respektera och lyssna på varandra.

2.2 Omsorg, utveckling och lärande

Mål: Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften,

förståelse för rum, tid och form, och grundläggande egenskaper hos mängder, mönster, antal, ordning, tal, mätning och förändring, samt att resonera matematiskt om detta (Lpfö 18, s 14).

Gruppens mål:

- Att utveckla och stimulera barns språk- och talutveckling
- Att utveckla barnens förmåga att kommunicera med varandra i gruppen
- Att stimulera och utveckla barnens matematiska förmåga

Hur når vi dit?

- Genom att ha samtal med varandra genom bl.a. sångpåsar, böcker, flanosagor m.m.
- Genom att arbeta med alfabetets alla bokstäver, vi arbetar och fokuserar på en bokstav i taget - oftast förknippat på något sätt med temat "bondgården". Eller använder vi oss av UR-programmet "Bästa bokstaven".
- Genom finmotoriska aktiviteter så som skriva, måla/rita och klippa/limma.
- Genom att väva in matematiska aktiviteter kontinuerligt så som färg- och formlära, antal och jämföra.

2.3 Barns delaktighet och inflytande

Mål: Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla intresse för och förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation, (Lpfö 18, s 16).

Gruppens mål:

- Att utveckla barnens förståelse för demokratiska principer samt förmåga att kunna samarbeta och fatta beslut tillsammans i gruppen.
- Att vara lyhörd och inkludera barnens intressen och deras tankar och förslag på vad de vill göra i gruppen.

Hur når vi dit?

- Genom att prata och diskutera vad barnen är intresserade av så att de kan komma med förslag på vad vi ska göra i gruppen.
- Genom att förklara för barnen om de demokratiska principerna - dvs vilka rättigheter barnen har.
- Genom att kontinuerligt arbeta med dokumentation.

Grovplanering HT-23



Minibönderna

Höstterminen 2023 består gruppen av sex barn födda 2021. Terminen inleds med att skapa trygghet och ramar för hur gruppaktiviteterna ska gå till, en struktur. Varje tillfälle inleds med God morgonsång där vi sjunger allas namn och därefter pratar vi om vilka som är här och vilka som ev är hemma. Sedan följer planerad aktivitet utifrån Positivets gemensamma och /eller gruppens satta mål. Temat för läsåret 23/24 är “Bondgården”.

Normer och värden

Mål: *Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande (Lpfö 18, s 12).*

Gruppens mål:

- Att skapa ett öppet och positivt klimat där barnen känner trygghet, delaktighet och gemenskap
- Att utveckla barnens förståelse för empati och omtanke

Hur når vi dit?

- genom att prata om vilka som är i gruppen och vilka vi saknar vid varje tillfälle
- genom att ge alla talutrymme och lyssna på varandra
- genom turtagning

Omsorg, utveckling och lärande

Mål: *Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla*

- *ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften,*
- *förståelse för rum, tid och form, och grundläggande egenskaper hos mängder, mönster, antal, ordning, tal, mätning och förändring, samt att resonera matematiskt om detta, (Lpfö 18, s 14).*

Gruppens mål:

- Att stimulera och utveckla barnens språkutveckling
- Att stimulera och utveckla barnens matematiska utveckling
- Att stimulera och utveckla barnens intresse och kunskaper inom naturvetenskap
- Att stimulera och utveckla barnens motorik, koordination och kroppsuppfattning

Hur når vi dit?

- genom sång, sagor, ramsor och fokus på begrepp
- genom att erbjuda aktiviteter med utgångspunkt från A Bishops teorier om matematiska aktiviteter samt med utgångspunkt utifrån matematiska principer.
- genom att erbjuda laborativt material i lärandeaktiviteter

- genom att regelbundet går till skogen fram tills det blir för kallt
- genom att erbjuda rörelselek
- genom att uppmuntra och utveckla samspelet mellan barnen och ge möjlighet att lära av varandra

Barns delaktighet och inflytande

Mål: Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla intresse för och förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation, (Lpfö 18, s 16).

Gruppens mål:

- Att planera utbildningen utifrån barnens tankar och idéer så att lärandet sker på lustfylld basis.

Hur når vi dit?

- genom att vara lyhörd för vad barnen visar intresse för och blir engagerade av
- genom att ta tillvara barnens intressen och funderingar och utveckla dem
- genom att regelbundet arbeta med nulägesanalys och utvärdering genom dokumentation