Grovplanering HT 2022 Förskolan Positivet

**Tema**

Läsårets undervisning har fokus på matematiska aktiviteter eftersom barnen har visat ett stort intresse för detta.

Arbetet med bildstöd uppdateras då det bidrar till delaktighet när barnen vet vad som ska hända och förväntas av dem. När de självständigt kan tänka ut i förväg och ha en plan för vad de vill göra ökar självkänslan.

Målsättning för köket är att få barnen att våga prova nya smaker och äta så allsidigt som möjligt. En dag i veckan serveras en vegetarisk rätt. Ett barn får hjälpa till att hämta matvagnen, duka fram maten och berätta vad det är i skålarna.

På förmiddagarna delar vi in barnen i tre olika grupper (Fjärilarna, Robotarna och Babblarna) där vi anpassar verksamheten efter respektive grupps nivå och utveckling.

**Skogsutflykt/utevistelse**

Vi är ute varje förmiddag ca kl. 10.20-11.20 samt kl. 13.00-14.15. Måndagar kl. 9.30 går ”Babblarna” på skogsutflykt. Tisdagar kl. 9.00 går ”Robotarna” och ”Fjärilarna” iväg.

Vi studerar årstidernas växlingar och naturens kretslopp. De yngsta barnen träffar handdockan ”Viola” som lär barnen om djur och natur. De lite större barnen kommer att arbeta med uppdragskort t.ex. ”hitta något som är rött och grönt”.

Målen är att

* Låta barnen utveckla sitt intresse och sin förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.
* Ge barnen positiva naturupplevelser och kunskaper om växter, djur och kemiska processer.
* Ge barnen möjlighet att utveckla grovmotoriken och testa sina fysiska gränser.
* Förbättra hälsan genom minskad smittrisk och lägre sjukfrånvaro.

**Viktiga datum**

* 22/10 Fixardag för hela familjen kl. 10.00-13.00.
* 25/10 Fotografering kl.9.00
* 7/11 Storstädning kl. 17.00-20.00
* 16/12 Luciasamling kl. 07.00-08.00
* Semesterstängt v 28-32 2023

****Fjärilarna

Höstterminen 2022 består gruppen av fem barn födda 2017 och -18. Barnen i gruppen har varit i samma grupp tidigare så känsla för grupptillhörighet och samarbete bör fungera bra redan från start. Barnens erfarenheter i gruppen samt utveckling och kunskaper finns dokumenterat sedan tidigare så gruppens grovplanering baseras på tidigare läsårs utvärdering.

**Normer och värden**

Mål: *Förskolan ska ge varje barn förutsättningar för att utveckla öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande.* *(Lpfö 18, s 12).*

Gruppens mål:

* Att skapa ett öppet och positivt klimat där barnen känner delaktighet och gemenskap.
* Att utveckla respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna

Hur når vi dit?

* genom att prata om vilka som är i gruppen och vilka vi saknar vid varje tillfälle
* genom att låta barnen vara delaktiga i planeringen av gruppaktiviteter
* genom att lyssna på varandra, turtagning och respektera varandras åsikter
* genom att uppmuntra och utveckla samspelet mellan barnen och ge möjlighet att lära av varandra
* genom värdegrundsarbete såsom Kompissolen, Kanin och Igelkott och Barnens planet
* genom att barnen ska få kännedom om sina rättigheter i enlighet med FNs barnkonvention.

**Omsorg, utveckling och lärande**

Mål: *Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla*

* *ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommuniceramed andra i olika sammanhang och med skilda syften,*
* *förståelse för rum, tid och form, och grundläggande egenskaper hos mängder, mönster, antal, ordning, tal, mätning och förändring, samt att resonera matematiskt om detta, (Lpfö 18, s 14).*

Gruppens mål:

* Att stimulera och utveckla barnens språkutveckling
* Att stimulera och utveckla barnens matematiska utveckling
* Att stimulera och utveckla barnens intresse och kunskaper inom teknik och naturvetenskap,
* Att stimulera barnens fantasi, kreativitet och förmåga att använda sig av olika uttrycksformer.
* Att stimulera och utveckla barnens motorik, koordination och kroppsuppfattning

Hur når vi dit?

* genom att planera undervisningen i block,
* genom sång, rim, ramsor och språklekar, beskrivningar och förklaringar,
* genom att använda oss av bokserien Alf och Bett,
* genom att utforska skriftspråket på olika vis,
* genom att erbjuda aktiviteter med utgångspunkt från A Bishops teorier om matematiska aktiviteter samt med utgångspunkt utifrån matematiska principer,
* genom att jobba med tiotalsövergångar,
* genom att erbjuda laborativt material i lärandeaktiviteter,
* genom att regelbundet går till skogen tillsammans med Robotgruppen.
* genom att varje barn har en egen bok där de på eget vis kan dokumentera sitt lärande och utforskande såsom skriva, rita, klistra, förklara,
* genom finmotoriska aktiviteter såväl som grovmotoriska, ex skriva, klippa, dansa, miniröris

**Barns delaktighet och inflytande**

Mål: *Förskolan ska ge varje barn förutsättningar för att utveckla intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation, (Lpfö 18, s 16).*

Gruppens mål:

* Att utveckla barnens förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem.
* Att inkludera barnen i gruppens planering.

 Hur når vi dit?

* genom att använda tankekarta som metod,
* genom att påvisa rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle och hur det kan yttra sig.
* genom att arbeta med dokumentation

Robotarna

Gruppen består av åtta barn, två flickor och sex pojkar födda -18 och -19. För att stärka gruppkänslan och uppmärksamma varje barn kommer vi vid varje grupptillfälle att prata om vilka barn som är närvarande på förskolan eller hemma. Vi sjunger sången om veckodagarna och ta reda på vilken dag det är.

För att stimulera barnens matematiska utveckling kommer vi bl.a. att använda oss av materialet Rutan och Randan som berör olika matematiska aktiviteter. Till en början jobba vi mycket med färg, form och mönster. Framförallt att hitta mönster och söka strukturer som ligger till grund för ett mer abstrakt matematiskt tänkande. För att stimulera och utveckla barnens språkutveckling använder vi olika slags litteratur, sånger, rim och ramsor. Vi har bokstavslek där vi tittar och undersöker bokstäver, vilken bokstav barnens namn börjar på och hur man skriver sitt namn.

Inom naturvetenskapen kommer barnen bl.a. att få prova på olika experiment. Några handlar om vatten och luft och vi lyssnar på sagan Pelles experiment med vatten.

Barnen som demokratiskt röstade fram gruppnamnet Robot har haft lite önskemål om att själva göra en robot, så vi får se vad de har för idéer som de kan jobba vidare på.

**Normer och värden**

Mål: *Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande (Lpfö 18, s 12).*

Gruppens mål:

* Att skapa ett tryggt och positivt klimat och utveckla en bra gruppgemenskap.
* Att verka för alla människors lika värde.

Hur når vi dit?

* genom att vid varje grupptillfälle uppmärksamma vilka barn som är närvarande respektive saknas.
* genom turtagning i olika aktiviteter/lekar och samarbetsövningar.
* i vårt värdegrundsarbete med bl.a. Kanin och Igelkott och boken Fia och alla djuren.
* genom att uppmuntra olika åsikter och att lyssna på varandra.

**Omsorg, utveckling och lärande**

Mål: *Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla*

* *ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften,*
* *förståelse för rum, tid och form, och grundläggande egenskaper hos mängder, mönster, antal, ordning, tal, mätning och förändring, samt att resonera matematiskt om detta (Lpfö 18, s 14).*

Gruppens mål:

* Att stimulera språkutvecklingen och intresset för skriftspråket.
* Att väcka intresse och nyfikenhet för det matematiska innehållet.
* Att stimulera och utveckla intresset för naturvetenskapliga ämnen och enkel teknik.
* Att stimulera och utveckla barnens motorik och kroppsuppfattning.

Hur når vi dit?

* genom böcker, rim, ramsor, sångpåsar och samtal.
* genom bokstavslek.
* genom att väva in matematiktemat med aktiviteter som bl.a. innefattar färg och form, antal, jämföra, rumsuppfattning, öva att följa regler i spel och lekar och att dra egna slutsatser.
* genom att prova på och väcka intresse för naturvetenskapliga experiment, växter och djur.
* genom att utforska och upptäcka vardagsteknik.
* genom att ge barnen möjlighet att utveckla kunskaper som kan bidra till en hållbar utveckling.
* genom att stimulera grov och finmotoriskt aktiviteter som t.ex. skogspromenader en gång/vecka, rörelse, dans, skriva, rita och klippa.

**Barns delaktighet och inflytande**

Mål: *Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla intresse för och förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation, (Lpfö 18, s 16).*

Gruppens mål:

* Att utveckla demokratiska principer och få en förståelse hur de fungerar.
* Att stärka barnens inflytande av gruppens planering.

 Hur når vi dit?

* genom att demokratiskt rösta fram gruppnamnet och låta alla få utrycka sina åsikter.
* genom dokumentationsarbete.
* genom att ta tillvara på barnens idéer och intresse och använda det i planeringen för gruppen.

Babblarna

Gruppen består av sex barn som är födda 2020 samt 2021. Eftersom gruppen är ny så kommer fokus vara att få ihop en bra gruppgemenskap och skapa en trygghet för samtliga i gruppen. Därför kommer vi ha rutiner vid varje gruppsamling så att barnen på så sätt får en trygghet i gruppen. Vid varje samling kommer barnen få sätta sig på sina platser där bild finns på samtliga barn. Vi kommer tillsammans räkna vilka barn som är på förskolan och vilka som är hemma, i samband med fruktstunden lyssnar vi också på babblarnas låt - Första låten. Inför varje aktivitet kommer barnen också få ta del av en “Babblare-låda”. I lådan kan samtliga babblare gömma sig eller bara någon av dem som kommer berätta vad vi ska göra i gruppen just den dagen. Barnen få vara med och knacka på lådan för att se vad eller vem/vilka som gömmer sig där.

I temat matematiska aktiviteter kommer vi i gruppen att räkna och sortera tillsammans med Babblarna. Vi kommer att prova på olika slags material att arbeta med. Vi kommer även att skapa egna babblare som barnen kommer få ha som sina “närvaro figurer” tillsammans med ett foto på barnen. För att få barnen mer delaktiga i gruppen kommer vi uppmärksamma och ta tillvara på barnens intressen. I gruppen ska vi finna trygghet, nyfikenhet och ha roligt tillsammans!

**Normer och värden**

*Mål: Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande (Lpfö 18, s 12).*

Gruppens mål:

* Att känna trygghet i gruppen och skapa en gemenskap
* Att utveckla förmågan att visa hänsyn till andra och kunna vänta på sin tur.

Hur når vi dit?

* Genom att vid varje tillfälle prata om vilka som är närvarande i gruppen och vilka vi saknar.
* Genom kontinuerlig upprepning
* Genom turtagning i olika slags aktiviteter
* Utveckla samspelet med varandra i enklare samarbetsövningar

**Omsorg, utveckling och lärande**

*Mål: Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla*

*ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka*

*tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang*

*och med skilda syften,*

*förståelse för rum, tid och form, och grundläggande egenskaper hos mängder,*

*mönster, antal, ordning, tal, mätning och förändring, samt att resonera matematiskt*

*om detta (Lpfö 18, s 14).*

Gruppens mål:

* Att utveckla barnens nyfikenhet för språk- och talutveckling
* Utveckla barnens förmåga att kommunicera med varandra i gruppen
* Att stimulera och utveckla barnens matematiska förmåga

Hur når vi dit?

* Genom att erbjuda olika aktiviteter, material och tekniker så barnen får prata, utveckla och resonera tillsammans med varandra i gruppen.
* Genom att ha samtal med varandra, sångpåsar, böcker, flanosagor m.m.
* Genom att väva in matematiska aktiviteter kontinuerligt i gruppen så som färg- och formlära, antal, jämföra.

**Barns delaktighet och inflytande**

*Mål: Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla intresse för och förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation, (Lpfö 18, s 16).*

Gruppens mål:

* Att vara lyhörd på barnens intressen, tankar och idéer och planera och påverka undervisningen utifrån detta.

Hur når vi dit?

* Genom att ta tillvara på och vara lyhörd på barnens intressen och tankar.
* Genom att arbeta med dokumentation.