Grovplanering VT-22 Förskolan Positivet

**Tema**

Eftersom barnen har visat ett stort intresse för bygg-och konstruktionslek har vi valt att kalla det gemensamma temat för läsåret 2021–2022 ”Att bygga broar”. Det kommer att omfatta såväl fysiska som sociala broar.

Arbetet med bildstöd uppdateras då det bidrar till delaktighet när barnen vet vad som ska hända och förväntas av dem. När de självständigt kan tänka ut i förväg och ha en plan för vad de vill göra ökar självkänslan.

Målsättning för köket är att få barnen att våga prova nya smaker och äta så allsidigt som möjligt. En dag i veckan serveras en vegetarisk rätt. Ett barn får hjälpa till att hämta matvagnen, duka fram maten och berätta vad det är i skålarna.

På förmiddagarna delar vi in barnen i tre olika grupper där vi anpassar verksamheten efter respektive grupps nivå och utveckling.

**Skogsutflykt/utevistelse**

Måndagar går ”Fiskarna” på skogsutflykt. Tisdagar går ”Hästarna” och ”Fåglarna”.

Vi studerar årstidernas växlingar och naturens kretslopp. De yngsta barnen träffar handdockan ”Viola” som lär barnen om djur och natur. De lite större barnen kommer att arbeta med uppdragskort t.ex. ”hitta något som är rött och grönt”.

Målen är att

* Låta barnen utveckla sitt intresse och sin förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.
* Ge barnen positiva naturupplevelser och kunskaper om växter, djur och kemiska processer.
* Utveckla grovmotoriken och testa sina fysiska gränser.
* Förbättra hälsan genom minskad smittrisk och sjukfrånvaro

**Viktiga datum**

* 11/4 Storstädning
* 2/6 Familjefest kl. 17-18.30
* 20/6 Stängt för utvärdering
* Semesterstängt v 28-31 ev. v 32



Fåglarna

När vårterminen startade uppdaterade vi Kompissolens solstrålar och vi diskuterade hur en bra kompis skall vara.

För att uppmuntra känslan av gemenskap börjar vi varje samling med att räkna barnen, ta reda på vilka som är här och vilka som saknas. Vi tittar på almanackan och pratar om vad det är för dag och datum. Vi har börjat jobba med med Bornholmsmodellen 2-3 dagar i veckan.Det är ett gemensamt projekt med andra förskolor i kommunen för att stimulera barnens språkliga medvetenhet,för att förbereda för läs och skrivinlärningen.Vi har även “veckans bok” då ett barn får ta med sig en egen bok hemifrån och presentera den och berätta lite kort vad den handlar om.Sedan läser vi den gemensamt och betygsätter den.

Eftersom gruppnamnet blev fåglarna så har vi fokuserat på naturvetenskap och fåglar. Vad vet vi om fåglar? Är det något mer vi vill veta om fåglar? Vi får samtala, samarbeta och utforska tillsammans. Vi har konstruerat fåglar och fågelmatare av olika material och tekniker, barnen är delaktiga och har redan kommit med olika förslag på aktiviteter vi kan göra.

Barnens intresse för bokstäver, skriftspråk och matematik kommer att kopplas ihop med temat. Vi kommer också att jobba med rörelse och dans i lekhallen.

Vi ska ha roligt tillsammans i gruppen!

**Normer och värden**

Mål: *Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande (Lpfö 18, s 12).*

Gruppens mål:

* Utveckla förmågan att samarbeta och visa hänsyn

Hur når vi dit?

* genom att prata om vilka som är i gruppen och vilka vi saknar vid varje tillfälle
* genom att låta alla tala till punkt och lyssna på varandra
* genom turtagning
* genom värdegrundsarbete t.ex. kompissolen och Djuren på djuris

**Omsorg, utveckling och lärande**

Mål: *Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla*

* *nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära*
* *fantasi och föreställningsförmåga*
* *förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap (Lpfö 18, s 13–14).*

Gruppens mål:

* Väcka nyfikenhet och intresse för det matematiska innehållet
* Stimulera språkutvecklingen och intresset för skriftspråket, jobba med Bornholmsmodellen
* Utveckla intresset för naturvetenskap
1. Att stimulera och utveckla barnens intresse och kunskaper inom teknik och konstruktion
2. Utveckla fin- och grovmotoriken

Hur når vi dit?

* genom att uppmuntra och utveckla samspelet mellan barnen och ge möjlighet att lära av varandra
* genom sång, rim, ramsor och språklekar
* genom att erbjuda språkutvecklande aktiviteter
* genom att erbjuda matematiska aktiviteter
* genom att varje tillfälle titta på dagens datum
* genom att erbjuda laborativt material i lärandeaktiviteter
* genom att regelbundet gå till skogen tillsammans med hästgruppen
* genom att erbjuda miniröris, dans och ringlekar.

**Barns delaktighet och inflytande**

Mål: *Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla intresse för och förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation, (Lpfö 18, s 16).*

Gruppens mål:

* Att vara lyhörd för barnens tankar och idéer och planera utbildningen utifrån detta.

 Hur når vi dit?

* genom att ta tillvara barnens intressen och funderingar och utveckla dem
* genom att arbeta med dokumentation
* genom att tillsammans med barnen utvärdera vad vi lärt oss och prata om hur vi vill gå vidare

****

Hästarna

Vårterminen 2022 består gruppen av sju barn födda 2017 och -18. Varje tillfälle inleds med God morgonsång och efterföljs av att sätta upp sitt namn, titta på dagens datum, veckans rim och veckans ramsa. Sedan följer planerad aktivitet utifrån Positivets gemensamma och /eller gruppens satta mål. Vårens första projekt ar att färdigställa stallet som påbörjades under hösten. Stallet ska vara byggt och målat, grund och utemiljö ska skapas. Någon typ av hästar ska flytta in och de ska ha tillbehör såsom mat, borstar, grimma och sadel. I detta projekt ska alla nedanstående mål planeras utifrån och uppmärksammas.

**Normer och värden**

Mål: *Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande (Lpfö 18, s 12).*

Gruppens mål:

* Att skapa ett öppet och positivt klimat där barnen känner delaktighet och gemenskap.
* Att utveckla barnens förståelse för empati och omtanke

Hur når vi dit?

* genom att prata om vilka som är i gruppen och vilka vi saknar vid varje tillfälle
* genom att låta alla tala till punkt och lyssna på varandra
* genom turtagning
* genom värdegrundsarbete såsom kompissolen och Djuren på djuris
* genom att läsa, berätta och dramatisera sagor och berättelser och ställa fördjupande, reflekterande frågor kring dessa.
* genom att uppmuntra och utveckla samspelet mellan barnen och ge möjlighet att lära av varandra

**Omsorg, utveckling och lärande**

Mål: *Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla*

* *nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära*
* *fantasi och föreställningsförmåga*
* *förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap (Lpfö 18, s 13–14).*

Gruppens mål:

* Att stimulera och utveckla barnens språkutveckling
* Att stimulera och utveckla barnens matematiska utveckling
* Att stimulera och utveckla barnens intresse och kunskaper inom teknik och naturvetenskap, framförallt inom konstruktion.
* Att stimulera och utveckla barnens motorik, koordination och kroppsuppfattning

Hur når vi dit?

* genom sång, rim, ramsor och språklekar. Extra fokus på språkljud och artikulation.
* genom att erbjuda aktiviteter med utgångspunkt från A Bishops teorier om matematiska aktiviteter samt med utgångspunkt utifrån matematiska principer.
* genom att varje tillfälle titta på dagens datum
* genom att erbjuda laborativt material i lärandeaktiviteter
* genom att regelbundet går till skogen med fågelgruppen
* genom att erbjuda miniröris, dans och ringlekar.

 Barns delaktighet och inflytande

Mål: *Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla intresse för och förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation, (Lpfö 18, s 16).*

Gruppens mål:

* Att vara lyhörd för barnens tankar och idéer och planera utbildningen utifrån detta.

 Hur når vi dit?

* genom att ta tillvara barnens intressen och funderingar och utveckla dem
* genom att arbeta med dokumentation
* genom att utvärdera tillsammans med barnen
* Använda tankekarta som metod



Fiskarna

Gruppen består av sex barn, en flicka och fem pojkar födda -19 och -20. För att fortsätta att jobba för en bra gruppgemenskap och trygghet i gruppen arbetar vi vidare med tydliga rutiner som barnen nu känner igen. De sätter upp sina fiskkort med namn och bild i ”akvariet” för att se vilka barn som är här eller saknas och pratar om fiskarnas färger. Vi räknar antalet barn och övar ett-till-ett-principen. De träffar fingerdockorna fisken Lisa som är en glittrande laxforell och Bosse haj som har blivit barnens favorit, de kan ha med sig olika uppdrag till barnen och berättar vad de ska göra.

För att stimulera barnens språkutveckling fortsätter vi med våra sång- och sagopåsar och har även introducerat några nya. Vi läser också enkla bilderböcker och berättar sagor med hjälp av flanosagor. Under våren kommer vi också titta närmare på fyra bokstäver: M, V, N och A. De är bokstäverna barnens namn i gruppen börjar på. I temat ***bygga broar*** kommer vi att väva in vårt gruppnamn fiskarna och lägga fokus på konstruktion. Barnen får prova olika slags material som exempelvis byggklossar, lera, deg, papper och kartong. De kommer att skapa egna fiskar och vi väver även in matematik och naturkunskap med bl.a. färg, form, begrepp, storlek och enkla fakta om fiskar. För att göra barnen mer delaktiga kommer vi vara uppmärksamma på deras uttryck för vad som intresserar dem och vad de tycker är roligt. Det är viktigt att de har kul!

**Normer och värden**

Mål: *Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande (Lpfö 18, s 12).*

Gruppens mål:

* Att känna sig trygg i gruppen och skapa en gruppgemenskap.
* Att utveckla förmågan att visa hänsyn och kunna vänta på sin tur.

Hur når vi dit?

* genom att vid varje grupptillfälle ta reda på vilka barn som är närvarande respektive saknas.
* genom mycket upprepning.
* genom turtagning i olika aktiviteter och enkla samarbetsövningar.

**Omsorg, utveckling och lärande**

Mål: *Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla*

* *nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära*
* *fantasi och föreställningsförmåga*
* *förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap (Lpfö 18, s 13–14).*

Gruppens mål:

* Att stimulera och väcka barnens nyfikenhet och intresse för konstruktion i olika material och tekniker.
* Att stimulera och utveckla barnens språk- och talutveckling.
* Att stimulera och utveckla barnens matematiska förmåga
* Att utveckla barnens motorik och kroppsuppfattning.

Hur når vi dit?

* genom att erbjuda olika slags material och tekniker att arbeta med och låta barnen utforska och prova dess egenskaper.
* genom sångpåsar, böcker, rim och ramsor och samtal.
* genom att väva in matematiska aktiviteter såsom färg och form, antal, jämföra, rumsuppfattning, öva att följa enkla regler i spel och lekar och att dra egna slutsatser.
* genom våra skogspromenader, rörelse och dans.

**Barns delaktighet och inflytande**

Mål: *Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla intresse för och förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation, (Lpfö 18, s 16).*

Gruppens mål:

* Att lyssna in barnen och vara flexibel så att de ska kunna påverka innehållet i utbildningen.

 Hur når vi dit?

* genom att ta tillvara på barnens tankar och att vara lyhörd för deras intresse.
* genom dokumentationsarbete.