GROVPLANERING VT 2021 FÖRSKOLAN POSITIVET

**Tema**

Vi fortsätter med temat ”Kompisar” under vårterminen. För att förbättra språkutvecklingen kommer alla grupper, under vårterminen, att arbeta med Skolverkets material ”Läslyftet”.

Målsättning för köket är att få barnen att våga prova nya smaker och äta så allsidigt som möjligt. Ett barn får hjälpa till att hämta matvagnen, duka fram maten och berätta vad det är i skålarna.

På förmiddagarna delar vi in barnen i tre olika grupper där vi anpassar verksamheten efter respektive grupps nivå och utveckling.

**Monsterna:**

Vi har ett eget monster som blev döpt till Teddy, som kommer med barnens namnlappar i sin påse.

Där ser vi vilka som är här och vilka vi saknar. Vi räknar hur många vi är, hur många som saknas och hur många vi blir tillsammans. Sedan sjunger vi sången:

” En kulen natt natt natt, jag såg ett monster,

han var så stor och hemsk och ful och gjorde konster.

Han räckte tungan ut och ut, den var så lång tog aldrig slut.

Han käka sand och grus och sten och sprang iväg på långa ben”

Vi pratar om vilken veckodag det är och ett barn får flytta märket till rätt dag.

Vi börjar vårterminen med att uppdatera kompissolen och bestämmer nya solstrålar,och diskuterar hur en bra kompis ska vara.

I kompistemat kommer vi att använda oss av olika monstersagoböcker och utifrån dem har barnen redan kommit fram till att alla är olika, även monster, och målat sina egna monster!

Vi pratar och dramatiserar olika känslouttryck som glad, ledsen, arg, rädd, blyg. Vi fortsätter att titta på ”Djuren på djuris” UR play.se.

I temat väver vi in skapande med lera, målartekniker, experiment, matematik med färg, form, mönster och barnens intresse för både gemena och versala bokstäver.

På måndagar fokuserar vi på samarbetsövningar tillsammans med Drakgruppen t.ex fallskärmen, sång, rytmik, rörelselekar m.m. Vi ska ha roligt i gruppen!

Målen är att

* Stärka självkänslan och gruppkänslan
* Utveckla förmågan att samarbeta och visa empati och hänsyn i det sociala samspelet
* Utmanas och stimuleras i sin utveckling av naturvetenskap och teknik
* Stimulera språkutvecklingen och ett matematiskt tänkande
* Utveckla fin och grovmotoriken

**Drakarna:**

När vi startade upp höstterminen fick barnen komma med förslag på vad vi skulle heta i vår grupp, samtliga barn kom med varsitt förslag och därefter drog vi tillsammans en lott, resultatet blev just Drakarna. Vi startar våra samlingar med att ta fram våra ”drakkort” som barnen fått måla för att se vilka barn som är på förskolan och om det är någon hemma, vi räknar sen tillsammans. Vi har en egen drake som också kommer och hälsar på vid början av våra samlingar, tillsammans med draken sjunger vi en ”draksång” (imse-vimse-spindel-låten fast i annan version):

”Stora, stora draken klättrar upp för berg, ner faller stenar, draken ramlar ner.

Upp stiger draken, skakar av sig damm. Stora stora draken klättrar upp igen”.

Eftersom temat för terminen är ”kompisar” kommer vi arbeta mycket med turtagningar, samarbetsövningar och prata/läsa samt se olika kortare filmer på hur man är en bra kompis. Vi kommer bland annat använda oss av ”Djuren på Djuris” som är ett värdegrundsmaterial. Liksom tidigare termin kommer vi även fortsätta arbeta med skapande i olika former och tekniker, matematik, rörelseövningar samt barnens intresse för bokstäver.

På måndagar kommer vi tillsammans med Monsterna att ha olika samarbetsövningar så som fallskärmen, sånger, rörelselekar med mera. Vi kommer i Drakgruppen ta vara på barnens intressen och önskemål och tillsammans ska vi känna oss trygga samt ha roligt.

Målen är att:

* Stimulera språk-/skriftutvecklingen och det matematiska tänkandet
* Utveckla deras nyfikenhet för skapande genom olika estetiska uttrycksformer
* Stärka självkänslan och gruppkänslan och känna sig trygg
* Utveckla deras förståelse för empati och omtanke
* Öva på motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning

**Katterna:**

Vi fortsätter precis som i höstas med att ta reda på vilka barn som är på förskolan eller hemma med hjälp av barnens egna ”kattkort”. Barnen knackar på lådan där gosedjurskatten Trix bor och ibland har han med sig ett uppdrag som barnen får utföra. Under vårterminen kommer vi att jobba mer med kompistemat nu när alla nya barn är inskolade och det blir mycket turtagning och samarbete. Vi kommer också att titta på programmet: Fia och alla djuren- alla får vara med och träffa Kanin och Igelkott som ingår i vårt värdegrundsmaterial. I gruppen ska vi jobba en hel del med sång, musik och rytmik i olika former bl.a. genom sångpåsar, rörelsesånger, musikinstrument och projektorn tillsammans med iPaden. Vi kommer att arbeta med enklare matematik som ex. färg, antal och olika begrepp, språk, konstruktion och teknik. Vi strävar efter att alla i gruppen ska bli trygga och ha roligt tillsammans. Vi kommer att lyssna av barnen och ta vara på deras intressen.

Målen är att:

* Utveckla språk och talutvecklingen
* Skapa en gruppgemenskap och att känna sig trygg i den
* Utveckla förmågan att samarbeta och öva turtagning
* Öva motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning
* Ta del av enkel matematik och teknik

**Skogsutflykt/utevistelse**

Vi studerar årstidernas växlingar och naturens kretslopp. De yngsta barnen träffar handdockan ”Viola” som lär barnen om djur och natur. De lite större barnen kommer att arbeta med uppdragskort t.ex. ”hitta något som är rött och grönt”.

Målen är att

* Låta barnen utveckla sitt intresse och sin förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.
* Ge barnen positiva naturupplevelser och kunskaper om växter, djur och kemiska processer.
* Utveckla grovmotoriken och testa sina fysiska gränser.
* Förbättra hälsan genom minskad smittrisk och sjukfrånvaro

**Viktiga datum**

**Familjefest 17 juni kl. 17-19** (om inte coronaläget sätter stopp)

**Stängt för utvärdering 2 juli**

**Semesterstängt v 28-32**