GROVPLANERING HT 2020 FÖRSKOLAN POSITIVET

**Tema**

Efter fjärilstemat som vi arbetade med i början av terminen fortsätter vi med temat ”Kompisar”. Eftersom halva barngruppen är utbytt behöver vi lägga fokus på att lära känna varandra och skapa gruppkänsla.

Målsättning för köket är att få barnen att våga prova nya smaker och äta så allsidigt som möjligt. Ett barn får hjälpa till att hämta matvagnen, duka fram maten och berätta vad det är i skålarna.

På förmiddagarna delar vi in barnen i tre olika grupper där vi anpassar verksamheten efter respektive grupps nivå och utveckling.

**Monsterna:**

Vi har ett eget monster som blev döpt till Teddy, som kommer med barnens namnlappar i sin påse.

Där ser vi vilka som är här och vilka vi saknar. Vi räknar hur många vi är, hur många som saknas och hur många vi blir tillsammans. Sedan sjunger vi sången:

” En kulen natt natt natt, jag såg ett monster,

han var så stor och hemsk och ful och gjorde konster.

Han räckte tungan ut och ut, den var så lång tog aldrig slut.

Han käka sand och grus och sten och sprang iväg på långa ben”

Vi pratar om vilken veckodag det är och ett barn får flytta märket till rätt dag.

När höstterminen startade bestämde barnen vad det skulle stå på kompissolens nya solstrålar och vi diskuterade hur en bra kompis ska vara.

I kompistemat kommer vi att använda oss av olika monstersagoböcker och utifrån dem har barnen redan kommit fram till att alla är olika, även monster, och målat sina egna monster!

Vi pratar och dramatiserar olika känslouttryck som glad, ledsen, arg, rädd, blyg. Vi ska titta på UR play.se, en berättelse om två spindelkompisar som heter Imse och Vimse där en är illmarig och uträknande och den andra är snäll och naiv!

I temat väver vi in skapande med lera, målartekniker, experiment, matematik med färg, form, mönster och barnens intresse för bokstäver.

På måndagar fokuserar vi på samarbetsövningar tillsammans med Drakgruppen t.ex fallskärmen, sång, rytmik, rörelselekar m.m. Vi ska ha roligt i gruppen!

Målen är att

* Stärka självkänslan och gruppkänslan
* Utveckla förmågan att samarbeta och visa empati och hänsyn i det sociala samspelet
* Utmanas och stimuleras i sin utveckling av naturvetenskap och teknik
* Stimulera språkutvecklingen och ett matematiskt tänkande
* Utveckla fin och grovmotoriken

**Drakarna:**

När vi startade upp höstterminen fick barnen komma med förslag på vad vi skulle heta i vår grupp, samtliga barn kom med varsitt förslag och därefter drog vi tillsammans en lott, resultatet blev just Drakarna. Vi startar våra samlingar med att ta fram våra ”drakkort” som barnen fått måla för att se vilka barn som är på förskolan och om det är någon hemma, vi räknar sen tillsammans. Vi har en egen drake som också kommer och hälsar på vid början av våra samlingar, tillsammans med draken sjunger vi en ”draksång” (imse-vimse-spindel-låten fast i annan version):

”Stora, stora draken klättrar upp för berg, ner faller stenar, draken ramlar ner.

Upp stiger draken, skakar av sig damm. Stora stora draken klättrar upp igen”.

Eftersom temat för terminen är ”kompisar” kommer vi arbeta mycket med turtagningar, samarbetsövningar och prata/läsa samt se olika kortare filmer på hur man är en bra kompis. Vi kommer bland annat använda oss av Kanin och Igelkott som är ett värdegrundsmaterial. Liksom tidigare termin kommer vi även fortsätta arbeta med skapande i olika former och tekniker, matematik, rörelseövningar samt barnens intresse för bokstäver.

På måndagar kommer vi tillsammans med Monsterna att ha olika samarbetsövningar så som fallskärmen, sånger, rörelselekar med mera. Vi kommer i drakgruppen ta vara på barnens intressen och önskemål och tillsammans ska vi känna oss trygga samt ha roligt.

Målen är att:

* Stimulera språk-/skriftutvecklingen och det matematiska tänkandet
* Utveckla deras nyfikenhet för skapande genom olika estetiska uttrycksformer
* Stärka självkänslan och gruppkänslan och känna sig trygg
* Utveckla deras förståelse för empati och omtanke
* Öva på motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning

**Katterna:**

Vi inleder våra samlingar med att äta frukt och att ta reda på vilka barn som är här på förskolan och vilka som är hemma med hjälp av barnens egna ”kattkort”. Barnen får träffa katten Trix som bor i en låda. De får knacka på lådan och se om han är där, ibland har han med sig ett föremål/ en ledtråd som vi ska jobba med i samlingen ex. en byggkloss eller ett rytmikägg. Vi kommer att jobba mycket med sång, musik och rytmik i olika former bl.a. genom sångpåsar, rörelsesånger, musikinstrument och projektorn tillsammans med iPaden. Via temat kommer vi att samarbeta med varandra i olika aktiviteter, öva på turtagning och få besök av Kanin och Igelkott som ingår i ett material om vår värdegrund. Vi kommer att arbeta med enklare matematik som ex. färg, antal och olika begrepp, språk, konstruktion och teknik. Vi strävar efter att alla i gruppen ska bli trygga och ha roligt tillsammans. Vi kommer att lyssna av barnen och ta vara på deras intressen.

Målen är att:

* Utveckla språk och talutvecklingen
* Skapa en gruppgemenskap och att känna sig trygg i den
* Utveckla förmågan att samarbeta och öva turtagning
* Öva motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning
* Ta del av enkel matematik och teknik

**Skogsutflykt/utevistelse**

Vi studerar årstidernas växlingar och naturens kretslopp. De yngsta barnen träffar handdockan ”Viola” som lär barnen om djur och natur. De lite större barnen kommer att arbeta med uppdragskort t.ex. ”hitta något som är rött och grönt”.

Målen är att

* Låta barnen utveckla sitt intresse och sin förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.
* Ge barnen positiva naturupplevelser och kunskaper om växter, djur och kemiska processer.
* Utveckla grovmotoriken och testa sina fysiska gränser.
* Förbättrad hälsa genom minskad smittrisk och sjukfrånvaro

**Fixardag 17 oktober kl. 10-12**

Hela familjen är välkommen. Vi träffas och gör i ordning gården. Ta med egen fika.