GROVPLANERING VT 2020 FÖRSKOLAN POSITIVET

**Ny läroplan**

Förskolan ingår ju numera i skolväsendet och därmed finns inte längre begreppet ”dagis”. I den nya läroplanen för förskolan, Lpfö 18, som trädde i kraft 1 juli 2019 betonas att förskolan är en utbildning där det bedrivs undervisning. Förskolechefen tituleras rektor och några nya punkter i Lpfö 18 är digital kompetens, hållbar utveckling och jämställdhet.

Målsättning för köket är att få barnen att våga prova nya smaker och äta så allsidigt som möjligt. Det barn som dukar får hjälpa till i köket och därmed uppnå förståelse för att matlagning tar tid och att en maträtt kan smaka olika beroende på vem som lagat den.

**Tema ”Saga och fantasi”**

Vi delar in barnen i tre olika grupper där vi anpassar verksamheten efter respektive grupps nivå och utveckling.

**Drakarna:**

Under vårterminen kommer vi till stora delar att arbeta med *Bornholmsmodellen* som är en fonologisk pedagogik för språkinlärning för barn i förskolan. Vi kommer att öva på att urskilja språkljud, identifiera rim och stavelser. Detta ska ge barnen förutsättningar till en ökad fonologisk medvetenhet och för att så småningom göra dem läsberedda. Vi tittar också skolverkets material *Hitta språket.*I läsårets tema *Saga och fantasi* kommer vi att arbeta med pirater och sjörövare. Vi kommer att lära oss en hel del om ämnet då vi väver in fakta med fantasi. Det passar in bra då vi till våren planerar att besöka Kalmar Läns Museum för att ta del utav utställningen om regalskeppet Kronan. I temat kommer vi också att väva in många andra delar t.ex. matematik med färg och form, mönster och prova några experiment. Vi kommer också att jobba med skapande och rörelse och barnens intresse för bokstäver och skriftspråket.

Målen är att

* Utveckla förmågan att samarbeta och visa hänsyn
* Utöka barnens olika kunskaper genom ett fantasifullt tema
* Stimulera språkutvecklingen och intresset för skriftspråket
* Väcka nyfikenhet och intresse för det matematiska innehållet
* Utveckla fin- och grovmotoriken

**Trollen:**

Vi börjar varje samling med att ta fram våra troll med namnlappar och räknar barnen för att se om det är någon vi saknar. Vi träffar Trollet som knackade på fönstret och frågade om han fick vara med i gruppen och det fick han! Ibland har han med sig en hemlig lapp där vi får olika uppdrag och diskutera problemlösningar. Till exempel fick vi tillverka en strut till ramsan: Det var en gång ett troll som bodde i en strut, när man knackar på hans dörr så ropar han tittut! Vi kommer att skapa och konstruera en skogsmiljö till Trollet där teknik, matematik, språk och social träning vävs in i arbetet. Vi har upptäckt att vi saknar en bro i skogsmiljön där Trollet kan gömma sig! Hur gör vi? Vilket material är bäst? Vi får undersöka och lösa problemet. Vi har börjat att titta på ”Miniräknarna” på UR Play.se, där får vi in begrepp som antal, geometriska former och mönster mm. Sång- och sagopåsarna med sina rim och ramsor är populära och barnen övar sig också på att vänta på sin tur.

Lek och rörelse har vi i lekhallen en gång i veckan då vi tränar fin- och grovmotorik. Framför allt ska vi ha roligt tillsammans!

Målen är att

* Stärka självkänslan och gruppkänslan
* Utveckla förmågan till empati och att visa hänsyn
* Stimulera språkutvecklingen och ett matematisk tänkande
* Utveckla sin fantasi- och föreställningsförmåga
* Utveckla fin- och grovmotoriken

**Kaninerna:**

Vi startar våra samlingar med fruktstund och i samband med det tar vi fram barnens ”Kaninkort” där namn och fotografi finns med. Med hjälp av korten tar vi reda på vilka som är på förskolan och vilka barn som är hemma. I gruppen kommer det att göras olika övningar där Kaninen alltid finns med på ett hörn. Vi kommer att sjunga sånger och läsa flano-sagor, blanda färger, lära oss färgernas namn, sortera olika föremål efter storlek, färger och former. Under våren kommer vi tillsammans i gruppen även ha olika rörelseövningar och rytmikövningar samt fler matematiska- och naturkunskapsövningar där vi bland annat kommer kolla på ”Miniräknarna” som är ett UR-program. I samband med de aktiviteter vi gör i gruppen kommer barnen få öva på att vänta på sin tur, att samarbeta och turas om, detta för att främja gruppkänslan. Tillsammans i gruppen vill vi utveckla en trygghet och gemenskap där vi tillsammans ska ha det roligt.

Målen är att utveckla:

* Språk och kommunikation samt matematik, naturkunskap och teknik
* Utveckla förmågan att visa hänsyn och kunna vänta på sin tur
* Bygga upp tillitsfulla relationer och känna sig trygga i gruppen
* Motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning
* Förmåga att skapa samt förmåga att utrycka sig och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans

**Skogsutflykt/utevistelse**

Vi studerar årstidernas växlingar och naturens kretslopp. De yngsta barnen träffar ”Karin Kanin” som lär barnen om djur och natur. De lite större barnen kommer att arbeta med uppdragskort t.ex. ”hitta något som är rött och grönt”.

Målen är att

* Låta barnen utveckla sitt intresse och sin förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.
* Ge barnen positiva naturupplevelser och kunskaper om växter, djur och kemiska processer.
* Utveckla grovmotoriken och testa sina fysiska gränser.
* Förbättrad hälsa genom minskad smittrisk och sjukfrånvaro

**Dagsrutiner**

ca 06.30 Positivet öppnar

08.00 Frukost

 Lärande lek

9.30 Samling/grupper med fruktstund

10.15 Utevistelse

11.15 Dukning/Samling med Svenne Syssla, måndagar

11.25 Lunch serveras från eget kök

 Vila/saga, Dokumentation

13.00 Lärande lek/aktivitet inne eller ute

14.30 Mellanmål

 Lärande lek/aktivitet inne eller ute

ca 17.15 Positivet stänger

**Några viktiga datum: Utflykt Desemåla gård 24/4, Årsstämma 11/5, Familjefest 4/6,**

**Stängt för kompetensutveckling 26/6**