GROVPLANERING HT 2019 FÖRSKOLAN POSITIVET

**Ny läroplan**

Förskolan ingår ju numera i skolväsendet och därmed finns inte längre begreppet ”dagis”. I den nya läroplanen för förskolan, Lpfö 18, som trädde i kraft 1 juli 2019 betonas att förskolan är en utbildning där det bedrivs undervisning. Förskolechefen tituleras rektor och några nya punkter är digital kompetens, hållbar utveckling och jämställdhet.

Målsättning för köket är att få barnen att våga prova nya smaker och äta så allsidigt som möjligt. Det barn som dukar får hjälpa till i köket och därmed uppnå förståelse för att matlagning tar tid och att en maträtt kan smaka olika beroende på vem som lagat den.

**Tema ”Saga och fantasi”**

Vi delar in barnen i tre olika grupper där vi anpassar verksamheten efter respektive grupps nivå och utveckling.

**Drakarna:**

Höstterminen inleddes med mycket fokus på värdegrundsfrågor. I samband med att barnen bestämde vad det skulle stå på de nya solstrålarna på Kompissolen diskuterade vi hur en bra kompis ska vara. Vi har tittat på UR Uggla (program från Utbildnings Radion) och läst flera böcker om Kanin och Igelkott.

I läsårets tema *Saga och fantasi* kommer vi att arbeta med pirater och sjörövare. Vi kommer att lära oss en hel del om ämnet då vi väver in fakta med fantasi. Ett exempel på detta är att barnen nu har fått sitt första brev av piraten Kapten Jack, han berättade om Gustav Vasa som var kung på Kalmar slott och hade en dotter som blev pirat som vuxen. Barnen fick också en rad med uppdrag som ska fullföljas för att de sedan själva ska få gå på skattjakt.

I temat kommer vi att jobba med många delar t.ex. matematik med färg och form, mönster och rumsuppfattning när de bl.a. ska följa en karta och själva provar att göra en. Vi kommer också att jobba med skapande och rörelse och barnens intresse för bokstäver och skriftspråket.

Målen är att

* Utveckla förmågan att samarbeta och visa hänsyn
* Utöka barnens olika kunskaper genom ett fantasifullt tema
* Stimulera språkutvecklingen och intresset för skriftspråket
* Väcka nyfikenhet och intresse för det matematiska innehållet
* Utveckla fin- och grovmotoriken

**Trollen:**

Vi bestämde oss för att heta Trollen då barnen har visat stort intresse för en cd-skiva med trollsånger bl.a. ”Trollens dans”.

Vi börjar varje samling med att ta fram våra troll med namnlappar och räknar barnen för att se om det är någon vi saknar. Vi träffar Trollet som knackade på fönstret och frågade om han fick vara med i gruppen och det fick han! Ibland har han med sig en hemlig lapp där vi får olika uppdrag och diskutera problemlösningar. Till exempel fick vi tillverka en strut till ramsan: Det var en gång ett troll som bodde i en strut, när man knackar på hans dörr så ropar han tittut! Vi kommer att skapa och konstruera en skogsmiljö till Trollet där teknik, matematik, språk och social träning vävs in i arbetet. Därifrån får vi spinna vidare med temat ”Saga och fantasi” utifrån barnens intresse. Sång- och sagopåsarna med sina rim och ramsor är populära och barnen övar sig också på att vänta på sin tur.

Lek och rörelse har vi i lekhallen en gång i veckan då vi tränar fin- och grovmotorik. Framför allt ska vi ha roligt tillsammans!

Målen är att

* Stärka självkänslan och gruppkänslan
* Utveckla förmågan till empati och att visa hänsyn
* Stimulera språkutvecklingen och ett matematisk tänkande
* Utveckla sin fantasi- och föreställningsförmåga
* Utveckla fin- och grovmotoriken

**Kaninerna:**

Vi startar våra samlingar med fruktstund. I samband med samlingen tar vi fram barnens ”Kaninkort” där namn och fotografi finns med. Med hjälp av korten tar vi reda på vilka barn som är här och vilka som saknas. I gruppen kommer det att göras olika övningar där Kaninen alltid finns med på ett hörn. Vi kommer att sjunga sånger och läsa flanosagor och andra sagor om Kanin, blanda färger, lära oss färgernas namn, sortera olika föremål efter exempelvis storlek. I samband med övningarna kommer barnen också få öva på att vänta på sin tur, vilket främjar gruppkänslan. Med hjälp av sång och sagor utvecklar barnen sin tal- och språkutveckling. Det viktigaste är att vi tillsammans i gruppen känner oss trygga med varandra och att vi har roligt tillsammans!

Målen är att

* Stimulera tal- och språkutvecklingen
* Utveckla förmågan att visa hänsyn och kunna vänta på sin tur
* Få en levande social gemenskap som ger trygghet samt vilja och lust att lära
* Utmana och stimulera intresset för och kunskaper om natur, samhälle och teknik
* Stimulera barnens kreativitet, nyfikenhet och självkänsla

**Skogsutflykt/utevistelse**

Vi studerar årstidernas växlingar och naturens kretslopp. De yngsta barnen träffar ”Karin Kanin” som lär barnen om djur och natur. De lite större barnen kommer att arbeta med uppdragskort t.ex. ”hitta något som är rött och grönt”.

Målen är att

* Låta barnen utveckla sitt intresse och sin förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.
* Ge barnen positiva naturupplevelser och kunskaper om växter, djur och kemiska processer.
* Utveckla grovmotoriken och testa sina fysiska gränser.
* Förbättrad hälsa genom minskad smittrisk och sjukfrånvaro

**Dagsrutiner**

ca 06.30 Positivet öppnar

08.00 Frukost

Lärande lek

9.30 Samling/grupper med fruktstund

10.15 Utevistelse

11.15 Dukning/Samling med Svenne Syssla, måndagar

11.25 Lunch serveras från eget kök

Vila/saga, Dokumentation

13.00 Lärande lek/aktivitet inne eller ute

14.30 Mellanmål

Lärande lek/aktivitet inne eller ute

ca 17.15 Positivet stänger

**Några viktiga datum: Stängt för kompetensutveckling 22/10, Fixardag 26/10, Luciamorgon 13/12**