GROVPLANERING VT 2019 FÖRSKOLAN POSITIVET

**Tema ”Vatten och luft”**

Vi fortsätter med temat Vatten och luft även under vårterminen. Genom temat tränar vi bl.a. språk, drama, naturvetenskap, teknik, matematik, empati, skapande och musik. För att stimulera läs- och skrivutvecklingen arbetar vi med läslappar. Vi använder även i-Pad för att dokumentera tillsammans med barnen.

Målsättning för köket är att få barnen att våga prova nya smaker och äta så allsidigt som möjligt. Det barn som dukar får hjälpa till i köket och därmed uppnå förståelse för att matlagning tar tid och att en maträtt kan smaka olika beroende på vem som lagat den.

**Gruppindelning**

Vi delar in barnen i tre olika grupper där vi anpassar verksamheten efter respektive grupps nivå och utveckling.

**Robotarna:**

Under vårterminen kommer vi att arbeta mycket med Bornholmsmodellen som består av olika slags språklekar. Detta gör vi för att ge barnen förutsättningar till en ökad fonologisk medvetenhet (kunna urskilja språkljud, identifiera rimord och stavelser) som så småningom ska göra dem läsberedda. Det finns också en app med språklekar- Bornholmsmodellen som barnen kommer få jobba med. Vi forsätter vårt värdegrundsarbete med att läsa fler av böckerna med Kanin och Igelkott och vi kommer att uppdatera kompissolen så att den är aktuell. Vi samtalar och pratar om hur en bra kompis ska vara och vi övar på turtagning.

I temat vatten och luft kommer vi att fortsätta träffa H2O vår modell av en vattenmolekyl, men den här terminen ska vi lägga mer fokus på luft. Barnen kommer få prova flera experiment och konstruera i olika material. Genom temat får vi förutom naturvetenskap in bl.a. teknik, samarbete, matematik och språkträning. Barnen kommer att komma i kontakt med och lära sig nya ord och begrepp. Temat dokumenteras på flera olika vis som t.ex. foto, text och barnens egna bilder.

Målen är att

* Utveckla förmågan att fungera i grupp och att skapa en gruppgemenskap.
* Utveckla sin fin- och grovmotorik.
* Stimulera språkutvecklingen och skapa ett intresse för skriftspråket.
* Utveckla intresse för för naturkunskap och enkel teknik.

**Fotbollarna:**

Vi startar samlingen med fruktstund då vi tar fram barnens dockor eller fotbollskort och tar reda på vilka som är här och vilka som saknas. Vi träffar fotbollskillen i lådan som kommer med olika storlekar och färger på bollar, då tränar vi begrepp som stor, större, liten, mindre m.m.

Vi använder sång- och sagopåsar som stimulerar barnens språk- och talutveckling, barnen övar sig också på att vänta på sin tur. Genom sång, musik och rörelselekar tränar vi fin- och grovmotorik samt ljudmedvetenhet.

Den här terminen skall vi experimentera med luft, att visa för barnen att luften finns och tar plats. Vi kommer att använda oss av plastpåsar, ballonger, glas, ljus och vatten mm. Vi ska träffa Kanin och Igelkott som hjälper oss med hur vi ska vara mot varandra och hur man är en bra kompis! Framför allt ska vi ha roligt!

Målen är att

* Stärka självkänslan och gruppkänslan
* Utveckla förmågan till empati och att visa hänsyn
* Stimulera språkutvecklingen
* Utveckla sin förståelse för naturvetenskap
* Utveckla fin- och grovmotoriken

**Ballongerna:**

Många av våra samlingar inleds med ”Nalle” som är en enkel berättelse om en nalle som gör olika sysslor där färg och begrepp ingår. Han kommer också med en del frågeställningar för att väcka nyfikenhet hos barnen till att vilja undersöka olika sker. Nu har vi börjat med att arbeta mer med luft. Svårt att förklara för så små barn vad luft är, men vi lägger grunden till att upptäcka luft och vad det kan påverka. Vi släcker ljus på olika sätt, blåsa ut, sätta en glasburk över, göra en luftkanon men även genom att spreja vatten. Vi blåser bubblor, fjädrar mm, och sen utveckla detta på olika sätt. Vi kommer också fortsätta använda våra gruppballonger med namn och fotografi för att stärka vår identitet och för att se vilka barn vi saknar. Ballongerna har också olika färger. Vi väver in övningar där vi måste vänta på vår tur och för att stärka gruppkänslan. Språkpåsar är populärt och vi använder oss av dessa för att få in språk och begrepp, men även matematik. Vi kommer också ha sång med rytmik och rörelse. Det viktigaste är att känna trygghet och att ha roligt tillsammans.

Målen är att

* Stärka självkänslan och gruppkänslan
* Utveckla sin fin- och grovmotorik.
* Stimulera tal- och språkutvecklingen.
* Utveckla förmågan att visa hänsyn och kunna vänta på sin tur.

**Skogsutflykt/utevistelse**

Vi studerar årstidernas växlingar och naturens kretslopp. De yngsta barnen träffar ”Ekorre” som lär barnen om djur och natur. De lite större barnen kommer att arbeta med uppdragskort t.ex. ”hitta något som är rött och grönt”.

Målen är att

* Låta barnen utveckla sitt intresse och sin förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.
* Ge barnen positiva naturupplevelser och kunskaper om växter, djur och kemiska processer.
* Utveckla grovmotoriken och testa sina fysiska gränser.
* Förbättrad hälsa genom minskad smittrisk och sjukfrånvaro

**Dagsrutiner**

ca 06.30 Positivet öppnar

08.00 Frukost

Lärande lek

9.30 Samling/grupper med fruktstund

10.15 Utevistelse

11.15 Dukning/Samling med Svenne Syssla, måndagar

11.25 Lunch serveras från eget kök

Vila/saga, Dokumentation

13.00 Lärande lek/aktivitet inne eller ute

14.30 Mellanmål

Lärande lek/aktivitet inne eller ute

ca 17.15 Positivet stänger

**Några viktiga datum: Familjefest 4/6,**

**Stängt för utvärdering 28/6, Sommarstängt v 28-31**