GROVPLANERING HT 2018 FÖRSKOLAN POSITIVET

**Tema ”Vatten och luft”**

Eftersom flera av barnen har visat intresse för vatten och luft har vi valt det som höstens tema. Genom temat tränar vi bl.a. språk, drama, naturvetenskap, teknik, matematik, empati, skapande och musik. För att stimulera läs- och skrivutvecklingen arbetar vi med läslappar. Vi använder även i-Pad för att dokumentera tillsammans med barnen.

Målsättning för köket är att få barnen att våga prova nya smaker och äta så allsidigt som möjligt. Det barn som dukar får hjälpa till i köket och därmed uppnå förståelse för att matlagning tar tid och att en maträtt kan smaka olika beroende på vem som lagat den.

**Gruppindelning**

Vi delar in barnen i tre olika grupper där vi anpassar verksamheten efter respektive grupps nivå och utveckling.

**Robotarna:**

I temat vatten och luft kommer vi till en början mest att lägga fokus på vatten och dess olika former: fast – flytande – gas. Ibland får barnen träffa en modell och förstoring av en vattenmolekyl som heter H2O. Hon kan t.ex. komma och introducera ett experiment eller berätta fakta om vatten. I början av terminen hade vi en del värdegrundsarbete med Kanin och Igelkott samt programmet UR Uggla och kompisproblemet. Vi har pratat om hur en bra kompis ska vara och gjort nya strålar till kompissolen. Genom temat får vi förutom naturvetenskap in bl.a. teknik, samarbete, matematik och språkträning. Barnen kommer att komma i kontakt med och lära sig nya ord och begrepp. Temat dokumenteras på flera olika vis som t.ex. foto, text och barnens egna bilder.

Målen: varje barn…

* utveckla sin förmåga att fungera enskilt och i grupp
* utveckla sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen
* utvecklar nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt argumentera och kommunicera med andra
* utveckla sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap

**Fotbollarna:**

Vi startar samlingen med fruktstund då vi tar fram barnens dockor eller fotbollskort och tar reda på vilka som är här och vilka som saknas. Vi träffar fotbollskillen i lådan som kommer med olika storlekar och färger på bollar, då tränar vi begrepp som stor, större, liten, mindre m.m.

Vi använder sång- och sagopåsar som stimulerar barnens språk- och talutveckling, barnen övar sig också på att vänta på sin tur. Genom sång, musik och rörelselekar tränar vi fin- och grovmotorik samt ljudmedvetenhet.

I temat vatten och luft har vi pratat om var det finns vatten inomhus och gått på ”vattenjakt” och fotograferat. Vi ska prova om olika material sjunker/flyter, experimentera med att frysa vattenfyllda ballonger och andra saker, vad händer? Genom att ösa och hälla med olika mått utvecklas förståelsen för mängd, volym och vikt. Framför allt ska vi ha roligt!

Målen är att:

* Stärka självkänslan och gruppkänslan
* Utveckla förmågan till empati och att visa hänsyn
* Stimulera språkutvecklingen
* Utveckla sin förståelse för naturvetenskap
* Utveckla fin- och grovmotoriken

**Ballongerna:**

Många av våra samlingar inleds med ”Nalle” som är en enkel berättelse om en nalle som gör olika sysslor där färg och begrepp ingår. I och med temat kommer vi också möta fru ”Vattendroppe” som har olika problemställningar om vatten. Vad flyter? Vad händer när vatten ligger i frysen? Och så måste vi ju också undersöka vatten genom att känna, hälla och smaka.

Vi kommer också använda våra gruppballonger med namn och fotografi samt garndockor för att stärka vår identitet och för att se vilka barn vi saknar. Ballongerna har också olika färger. Vi väver in övningar där vi måste vänta på vår tur och för att stärka gruppkänslan. Språkpåsar är populärt och vi använder oss av dessa för att få in språk och begrepp, men även matematik. Vi kommer också ha sång med rytmik och rörelse. Det viktigaste är att känna trygghet och att ha roligt tillsammans.

Målen är att:

* Stärka självkänslan och gruppkänslan
* Stimulera tal- och språkutvecklingen
* Utveckla förmågan att visa hänsyn och kunna vänta på sin tur
* Träna fin- och grovmotoriken

**Skogsutflykt/utevistelse**

Vi studerar årstidernas växlingar och naturens kretslopp. De yngsta barnen träffar ”Ekorre” som lär barnen om djur och natur. De lite större barnen kommer att arbeta med uppdragskort t.ex. ”hitta något som är rött och grönt”.

Målen är att

* Låta barnen utveckla sitt intresse och sin förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.
* Ge barnen positiva naturupplevelser och kunskaper om växter, djur och kemiska processer.
* Utveckla grovmotoriken och testa sina fysiska gränser.

**Dagsrutiner**

ca 06.30 Positivet öppnar

08.00 Frukost

Lärande lek

9.30 Samling/grupper med fruktstund

10.15 Utevistelse

11.15 Dukning/Samling med Svenne Syssla, måndagar

11.25 Lunch serveras från eget kök

Vila/saga, Dokumentation

13.00 Lärande lek/aktivitet inne eller ute

14.30 Mellanmål

Lärande lek/aktivitet inne eller ute

ca 17.15 Positivet stänger

**Några viktiga datum: Luciamorgon med grötfrukost 14/12 kl. 7.00 Fixardag 27/10 kl. 10-12**

**Sommarstängt v 28-31 2019**